

活動の分野		分野の趣旨	活動の種類			
			子どもを対象とする活動		子どもを対象とする活動を支援する活動	
			【種類①】 子どもを対象とする活動	【種類②】 経済的に困難な状況にある 子どもを対象とする活動	【種類③】 フォーラム等普及活動	【種類④】 指導者養成
			活動内容の具体例		活動内容の具体例	
体験	【分野1】 自然体験活動	子どもたちが自然に触れ親しむ活動を通じて、自然への理解や興味関心を深めること	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな自然や農山漁村での自然とのふれあい、登山、ハイキング、キャンプ、野外炊事、郷土食作り</li> <li>森林等での野鳥の保護活動、環境教育活動</li> <li>身近な公園や川等の自然を生かした探究活動、フィールドワーク、工作活動</li> <li>地域の特色を生かした生態観察、放流 など</li> </ul>			
	【分野2】 科学体験活動	子どもたちが理科や科学に触れ親しむ活動を通じて、科学等への理解や興味関心を深めること	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学実験・観察実習教室</li> <li>ものづくり体験やプログラミングなどを活用した自然科学のワークショップ</li> <li>天文や化石の観察などを通じた自然科学のワークショップ など</li> </ul>			
	【分野3】 交流を目的とする活動	子どもたちが異年齢や異世代の交流、地域間の意図的・計画的な交流等を通じて、互いの理解を深めること	<ul style="list-style-type: none"> <li>老人会や一人暮らしのお年寄りを招いてのレクリエーション等の交流体験会</li> <li>幼稚園・保育所を訪ねたり幼児を招いたりしての幼児との遊び、ふれあい</li> <li>大人たちとの学び合いの交流（学び合いのテーマ例 和紙作り、染物、竹細工、焼き物、踊り、太鼓、子守唄、わらじ作り、郷土料理、絵画、手芸、演劇、朗読劇、演奏、合唱、野菜栽培等）</li> <li>地域に在住する外国人の人々を招いて生活や文化を紹介し合うなどの交流</li> <li>農山漁村部と都市部など特色が異なる地域との交流</li> <li>通学合宿やスポーツ、プレーパークなど集団活動を通じた意図的な子ども同士の交流 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体験活動や読書活動の振興方策等を研究協議するフォーラム</li> <li>体験活動や読書活動の普及啓発を図る講演会 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体験活動や読書活動の指導者・ボランティアとして活動する方を養成する研修会</li> <li>すでに指導者やボランティアとして活動している方のスキルアップを図る研修会 など</li> </ul>	
	【分野4】 社会奉仕体験活動	子どもたちが社会に積極的にかかわる活動を通じて、思いやりの心や豊かな人間性・社会性を育むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの興味や学習成果、得意な技術を活用した奉仕活動</li> <li>老人ホーム等福祉施設を訪問し、話し相手や手伝い、清掃を行う活動</li> <li>地域の魅力を生かした地域活性化や地域おこし、安心安全な地域づくりにつながる活動</li> <li>地域や駅前、公園、河川や海岸等の清掃、空き缶回収</li> <li>地域での花作りや環境美化 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※フォーラムとは、あるテーマをもとに、基調講演や公開討論などのプログラムを実施する活動のことです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※申請書には、指導者養成事業の全体像がわかるようなカリキュラム表を添付してください。</li> <li>また、実績報告書には受講者名簿を必ず添付するとともに、受講者が実際に指導者として活動した指導実績の把握、保管に努めてください。</li> </ul>	
	【分野5】 職場体験活動	子どもたちが職業を体験することを通じて、働く意義や目的を探究することや望ましい勤労観・職業観を育むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の事業所や商店などでの職業体験</li> <li>将来の進路について考えるインターンシップ</li> <li>地域の農家の指導を得ながら米作りや野菜作り、並びに鶏、羊、豚などの家畜や魚の飼育</li> <li>地域産業を生かした漁労や加工品製造の体験</li> <li>森林での植林、下草刈り、枝打ち、伐採、椎茸栽培、炭焼き など</li> </ul>			
	【分野6】 総合・その他の体験活動	意図的・計画的に組み合わせた総合的な体験活動を通じて、子どもたちの総合的な力を育むこと	上記の複数の分野を意図的・計画的に組み合わせた総合的な体験活動及びその他の体験活動			
読書	【分野7】 読書活動	子どもたちが本に親しむ活動を通じて、自主的に読書活動に取り組む意欲を育むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に合わせた読み聞かせ会、読書会、おはなし会、ブックトーク、ストーリーテリング（例乳幼児向けのおはなし会と保護者への家庭読書支援を組み合わせた活動、中高生のための本を使って調べる活動、小学校高学年による本の紹介活動 など）</li> <li>ワークショップ等多様な工夫を通じて本に親しみ楽しむ活動</li> <li>家庭読書の普及・啓発活動 など</li> </ul>			